

Disciplina: <i>Ciências</i>		Professor(a): <i>Janaína Portugal</i>	
Habilidades exigidas: 3º trimestre	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p>(EF07CI12) Demonstrar que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição, e discutir fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição.</p> <p>(EF07CI13) Descrever o mecanismo natural do efeito estufa, seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra, discutir as ações humanas responsáveis pelo seu aumento artificial (queima dos combustíveis fósseis, desmatamento, queimadas etc.) e selecionar e implementar propostas para a reversão ou controle desse quadro.</p> <p>(EF07CI14) Justificar a importância da camada de ozônio para a vida na Terra, identificando os fatores que aumentam ou diminuem sua presença na atmosfera, e discutir propostas individuais e coletivas para sua preservação.</p> <p>(EF07CI15) Interpretar fenômenos naturais (como vulcões, terremotos e tsunamis) e justificar a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas.</p> <p>(EF07CI16) Justificar o formato das costas brasileira e africana com base na teoria da deriva dos continentes.</p>	<p>Unidade 7 – Atmosfera terrestre</p> <ol style="list-style-type: none"> O ar, o ser humano e a Terra Poluição do ar 	<ul style="list-style-type: none"> Livro Texto: Unidade 7 – Capítulos 1 e 2 Anotações no caderno; Exercícios propostos; Aulas gravadas; Vídeos sugeridos nos roteiros das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> Leiam o livro texto. Reveja suas anotações pessoais. Refaçam os exercícios. Revejam as nossas aulas. Assistam novamente os vídeos utilizados nas nossas aulas.
	Conteúdos: AV2	AV2: Onde estudar?	AV2: Dicas para estudo
	<p>Unidade 8 - O formato e os movimentos da terra</p> <ol style="list-style-type: none"> A movimentação da crosta terrestre Evidências da dinâmica da Terra 	<ul style="list-style-type: none"> Livro Texto: Unidade 8 – Capítulos 1 e 2 Anotações no caderno; Exercícios propostos; Aulas gravadas; Vídeos sugeridos nos roteiros das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> Leiam o livro texto. Reveja suas anotações pessoais. Refaçam os exercícios. Revejam as nossas aulas. Assistam novamente os vídeos utilizados nas nossas aulas.

AV3 – Trabalhos Pedagógicos – 3º trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data da entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
<p style="text-align: center;">Feira de Ciências</p> <p>O trabalho será desenvolvido ao longo dos meses de agosto e setembro e os alunos serão avaliados tanto durante o processo de construção do trabalho quanto pela sua apresentação final.</p> <p>Durante as aulas de Ciências os alunos receberão todas as orientações para execução de cada etapa do projeto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pré – projeto: 30/08 • Pesquisa: 03/09 • Vídeos (para os alunos on-line): 17/08 	<ul style="list-style-type: none"> • Pré – projeto: 03/09 • Pesquisa: 10/09 • Vídeos (para os alunos on-line): 20/08 • Apresentação: 25/09 (<i>Dia do evento</i>) 	1,5	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade na entrega das etapas do projeto; • Compreensão do tema abordado; • Empenho em apresentar domínio sobre o conteúdo; • Cumprimento das orientações dadas durante as aulas para execução do trabalho; • Participação da elaboração e apresentação do trabalho (nos trabalhos realizados em grupo); • Participação na montagem e desmontagem do seu stand/sala (para os alunos presenciais); • Compromisso com a execução do projeto; • Envolvimento durante as aulas destinadas à elaboração do projeto.
Feira de Arte e Cultura	Será orientado pela professora de Arte	06/11 (data do evento)	1,5	Será orientado pela professora de Arte

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.